



## وزارة التربية

المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات

وحدة الدراسات والبحوث والتقييم



### طلب ترشحات لمرافقة مسار إنجاز وحدات تكوينية

تعزيزا لمحتويات مرجعيات التكوين والمرجعيات المهنية، وحرصا على ملاءمتها لمقتضيات البرامج التكوينية، وسعيا إلى تكوين أشخاص موارد في هندسة الوحدات التكوينية، يعتمزم المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات القيام بطلب ترشحات لاختيار 30 من ضمن متفقدني المدارس الابتدائية للغتين<sup>1</sup> قصد تكليفهم بمرافقة مسار إعداد واستثمار 3 وحدات تكوينية تنجز لفائدة مدرّسي المرحلة الابتدائية ومديريها ومتفقدنها ومساعدنها البيداغوجيين، وذلك في إطار تكوين-فعل تمهيني بالتعاون مع منظمة اليونيسيف وبعنوان سنة 2020.

يؤطر تأليف الوحدات المذكورة من طرف مستشارتين دوليتين، وتحرّر في صيغتها العربية والفرنسية وتحمل العناوين المؤقتة التالية:

الرمز	عنوان الوحدة
2020/01	الممارسات الجيدة وتمهين المدرسين
2020/02	الممارسة التأملية وتقويم الممارسة
2020/03	المهارات الحياتية والتربيات على

يكلف الأشخاص الموارد المختارون بالمهام التالية على مرحلتين:

1. المرحلة الأولى: مرافقة إعداد الوحدات المذكورة ضمن 3 ورشات عمل تنشطها مستشارتان

دوليتان، وبمشاركة فريق مكوّن من 10 من المتفقدنين المختارين و3 فاعلين تربويين بكل ورشة،

<sup>1</sup> مع التمكن من لغة أجنبية (الفرنسية) لضرورة التواصل الشفوي والكتابي مع المستشارتين الدوليتين

مع تخصيص ورشة لكل وحدة، وذلك بصورة حضورية لمدة ستة أيام عمل، ثم بصيغة العمل عن بعد حتى إتمام صياغتها باللغتين.

## 2. المرحلة الثانية: تكوين المكوّنين في استثمار الوحدات المنجزة

**علما وأن تأجير الأشخاص الموارد المختارين لن يشمل إلا هذه المرحلة الثانية من التكوين**

ترتّب الترشيحات حسب شبكة التقييم التالية:

النقاط المحتسبة	المؤشرات	المعيار
08	الدكتوراه	الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات
07	الماجستير أو ما يعادلها	
06	الأستاذية أو الإجازة أو ما يعادلها	
30	متفقد عام مميز	الرتبة
25	متفقد عام	
20	متفقد أول	
15	متفقد	
أقصى النقاط المسندة 20	2 نقاط لكل سنة أقدمية في حدود 20 نقطة	الأقدمية في التفقد
أقصى النقاط المسندة 10	تنفيل ب 10 نقاط	المشاركة في لجان المشاريع التربوية الوطنية
07	اعتماد مخطط الوحدة على أنشطة المتكون	مدى ملاءمة المخطط المقترح لمبادئ التكوين وتوجهاته
07	نماذج الأنشطة المقترحة على علاقة بالواقع المهني للمتكون	
06	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	
06	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	
06	الأنشطة تتلاءم مع المجالات المقترحة	
100	الجملة	

فعلى السيدات والسادة متفقدات المدارس الابتدائية ومتفقدتها للغتين: العربية والفرنسية الراغبات والراغبين في الترشح، التعبير عن رغبتهم / رغبتهم بتعمير بطاقة الملحق عدد 1 وتقديم تصورهم لمخطط إحدى الوحدات التكوينية باعتماد الجدول التفصيلي المضمن بالملحق عدد 2 بالعربية أو بالفرنسية وإرسالها في أجل أقصاه يوم الجمعة 24 جانفي 2020

على العنوان الإلكتروني: [imene.rouissi@tarbia.tn](mailto:imene.rouissi@tarbia.tn)

# ملاحح المترشح (ة)

(ملحق عدد 1)

الاسم واللقب

---

تاريخ ومكان الولادة

---

العنوان

---

---

---

رقم الهاتف الشخصي

---

العنوان الإلكتروني

---

@

دائرة التفقد / مكان

---

العمل / اللغة

---

المنذوبية الجهوية للتربية

---

الرتبة الحالية

---

الأقدمية العامة في

---

التفقد

---

الشهادات العلمية

---

---

اللغات الأجنبية

---

المشاركة في لجان

---

المشاريع الوطنية

---

---

# تصوّر لمخطّط الوحدة

(ملحق عدد 2)

<u>عنوان الوحدة:</u> _____	
<b>Titre du module :</b> _____	
<b>Les objectifs généraux</b>	<b>الأهداف العامة</b>
<b>Description du public cible</b>	<b>وصف الجمهور المستهدف</b>
<b>Compétences professionnelles à développer chez les formés</b>	<b>الكفايات المهنية المستهدفة للمتكون</b>

<b>Description des activités des formés accompagnées de leurs objectifs spécifiques</b>	وصف الأنشطة المبرمجة للمتكونين مع أهدافها المميزة
<b>Description des produits attendus au terme de chaque activité</b>	وصف المنتوجات المرتقبة في نهاية كل نشاط
<b>Description des ressources et supports papier et numériques mises à disposition pour la réalisation des activités</b>	وصف الموارد والمعامل الورقية والرقمية المتاحة لإنجاز الأنشطة
<b>Evaluations formatives et certificatives</b>	التقييمات التكوينية والإشهادية