

إعلان عن طلب ترشحات لإعداد وحدات تكوينية

(دفعة ثانية)

تنفيذا لمشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT) الخاص بالمرحلة الإبتدائية للجزء المتعلق منه بالسنة المالية 2021، يعلم المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية عن فتح باب الترشح للوحدات التكوينية المعروضة (دفعة ثانية).
فعلى الراغبين في المشاركة الدخول عبر الرابط أسفله وتعمير الوثائق المطلوبة وإيداعها وذلك قبل يوم الاثنين 07 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelqDDvA7qoiq6PYfbXTPwAVU7wwMsXWQiGzeXzDZzLANBYKA/viewform?usp=sf_link

وزارة التربية
المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات
وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المدرسون

تملك تعلمية اللغة العربية
وتعليمها

الشروط المرجعية

عدد 2021/05

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين تملك تعلمية اللغة العربية وتعليمها في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

عنوان الوحدة التكوينية	تملك تعلمية اللغة العربية وتعليمها S'approprier l'enseignement / apprentissage de la langue arabe
الجمهور المستهدف	مدرسون <input checked="" type="checkbox"/> متفقدون <input type="checkbox"/> مديرو المؤسسات التربوية <input type="checkbox"/> منشطو الأقسام التحضيرية <input type="checkbox"/> مساعدون بيداغوجيون <input type="checkbox"/>
عدد ساعات التكوين	24
صيغ التكوين	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>
الهدف العام	تهدف هذه الوحدة التكوينية إلى تلبية حاجيات المتكويين بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهمتهم وترفع من أدائهم في مجال اللغة العربية.
الأهداف الخصوصية	<ul style="list-style-type: none"> - التكوين الأساسي الخاص باللغة العربية المدرج في برنامج المرحلة الابتدائية بالنظام التربوي التونسي - التمرس بعدد من المفاهيم المتصلة بطبيعة اللغة العربية وبخصوصياتها نظريا وإجرائيا - معالجة وضعيات مهنية حقيقية تتعلق بتدريس أنشطة اللغة العربية - دعم القدرة على الممارسة التأملية
ملاحظات	

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطلق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطلق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمثلي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضوري والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدرسون	<input checked="" type="checkbox"/>	منشطو الأقسام	<input type="checkbox"/>	مديرو المؤسسات التربوية	<input type="checkbox"/>
متفقدون	<input type="checkbox"/>	التحضيرية	<input type="checkbox"/>		
		مساعدون بيداغوجيون	<input type="checkbox"/>		

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الأول: وثيقة المكون	
<p>ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية.</p> <p>يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيك في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج <p>ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنجازه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1)</p> <p>تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي تنتج وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ.</p> <p>تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة 	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري</p>
<p>ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ جذاذات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذاذات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة <p>تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إطارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.</p>	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة</p>

اسم الوثيقة	شرح المهام
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
الدليل البيداغوجي للمتكون	وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكون ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
الدليل المرجعي للمتكون والمتكون	يتضمن الدليل المرجعي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة ▪ الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية ▪ معجم المصطلحات والمفاهيم ▪ كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

العربية <input checked="" type="checkbox"/>	الفرنسية <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: 02 مؤلفين 03 مؤلفين إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدم للتأليف فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن أحدهم / إحداهن له / لها مهارات في سيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية.
- المؤلفون:

<input checked="" type="checkbox"/> متفقد	<input checked="" type="checkbox"/> مدرس جامعي (غير عرضي)	<input type="checkbox"/> مدير مؤسسة تربوية
<input type="checkbox"/> مدرس	<input type="checkbox"/> منشط أقسام تحضيرية	<input type="checkbox"/> مساعد بيداغوجي

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من ثلاث وحدات لنفس الفريق يرتبها حسب أولوياته بما يفضي إلى تأليف وحدة تكوينية واحدة بعد فرز الترشيحات. ويلغى كل ترشيح فردي لأي عضو مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجودي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردي بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelqDDvA7qoiq6PYfbXTPwAVU7wMsXWQiGzeXzDZzLANBYKA/viewform?usp=sf_link
- يغلق رابط الترشيح يوم الاثنين 07 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بمد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative Commons في صيغتها CC-Zero (0)

13. شبكة التقييم

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحتسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

النقاط المحتسبة	المؤشرات	المعيار
10	الدكتوراه	الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات
08	الماجستير	
06	الأستاذية أو الإجازة	
15	متفقد عام مميز	الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح
14	متفقد عام	
13	متفقد أول	
12	متفقد	
15	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد
13	من 05 إلى 15 سنة (> 5 الأقدمية ≥ 15)	
10	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	
15	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم
13	من 10 إلى 20 سنة (> 10 الأقدمية ≥ 20)	
10	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	
09	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	مدى ملاءمة الجذازات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر
09	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذازات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	
09	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	
09	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	
09	الأنشطة بالجذازات تتلاءم مع المجالات المقترحة	
100	الجملة	

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

نوع الوحدة لغة التأليف	لغة واحدة عربية أو فرنسية	لغتين عربية وفرنسية
فريق التأليف	مؤلفين (02)	مؤلفين (03)
العنصر الأول للتأجير	إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات	
العنصر الثاني للتأجير	تكوين المكونين لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين: المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات. مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسّم على المؤلفين	
العنصر الثالث للتأجير	كل مؤلف يتمتع بالأولوية لتأمين دورة تكوينية خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.	

<u>المؤلف 1</u>	<u>المؤلف 2</u>	<u>المؤلف 3</u>
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـخ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـخ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـخ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					نسق التكوين
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	المرحلة الأولى
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردية جماعية	تبيين التمثلات/ المكتسبات	
		نشاط سابق	فردية	التقييم القبلي للمتكونين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغيرة فريق المتكونين	هيكلية المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حالة، مشروع...	فرق صغيرة	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملامح المتكونين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردية فرق صغيرة فريق المتكونين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشي	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المكونين	فردية فرق صغيرة فريق المتكونين	هيكلية مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات في المرحلة الثالثة	فردية جماعية	تقييم المتكونين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتي					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					

وزارة التربية
المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات
وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المدرسون

تملك تعلمية الرياضيات
وتعليمه

الشروط المرجعية

عدد 2021/07

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين تملك تعلمية الرياضيات وتعليمه في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

عنوان الوحدة التكوينية	تملك تعلمية الرياضيات وتعليمه S'approprier l'enseignement / apprentissage des mathématiques
الجمهور المستهدف	مدرسون <input checked="" type="checkbox"/> متفقدون <input type="checkbox"/> مديرو المؤسسات التربوية <input type="checkbox"/> منشطو الأقسام التحضيرية <input type="checkbox"/> مساعدون بيداغوجيون <input type="checkbox"/>
عدد ساعات التكوين	24
صيغ التكوين	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>
الهدف العام	تلبية حاجيات المدرسين في وضع أدوات عمل تسهل مهمتهم وترفع من أدائهم من خلال مدخل تعليمي يساهم في إثراء المدرسين في تعلمية المادة وإكسابهم تقنيات وأدوات تمكّنهم من بناء وتنشيط حصص الرياضيات
الأهداف الخصوصية	- تملك مفاهيم تعلمية الرياضيات لقيادة الفعل البيداغوجي - تملك القدرة على بناء مقاطع تعليمية-تعليمية وتنشيطها - القدرة على تصور أجهزة تعليمية للتقييم والتعديل
ملاحظات	

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطلق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطلق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمثلي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مدرسون	<input checked="" type="checkbox"/>	منشطو الأقسام	<input type="checkbox"/>	مديرو المؤسسات التربوية	<input type="checkbox"/>
متفقدون	<input type="checkbox"/>	التحضيرية	<input type="checkbox"/>		
		مساعدون بيداغوجيون	<input type="checkbox"/>		

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الأول: وثيقة المكون	
<p>ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية.</p> <p>يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيكّل في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج <p>ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنجازه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1)</p> <p>تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي تنتج وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ.</p> <p>تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة 	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري</p>
<p>ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ جذادات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذادات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة <p>تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إطارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.</p>	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة</p>

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكوّن ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المتكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.	الدليل البيداغوجي للمتكون
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
يتضمن الدليل المرجعي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة ▪ الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية ▪ معجم المصطلحات والمفاهيم ▪ كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات 	الدليل المرجعي للمتكون والمتكون

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

العربية <input checked="" type="checkbox"/>	الفرنسية <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: 02 مؤلفين 03 مؤلفين إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدّم للتأليف فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن أحدهم / إحداهن له / لها مهارات في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية.
- المؤلفون:
 - متفقد مدرس جامعي (غير عرضي) مدير مؤسسة تربوية
 - مدرس منشط أقسام تحضيرية مساعد بيداغوجي

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من ثلاث وحدات لنفس الفريق يرتبها حسب أولوياته بما يفضي إلى تأليف وحدة تكوينية واحدة بعد فرز الترشيحات. ويلغى كل ترشيح فردي لأي عضو مخالف لهذه الصيغة.

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجودي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردي بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelqDDvA7qoiq6PYfbXTPwAVU7wMsXWQiGzeXzDZzLANBYKA/viewform?usp=sf_link
- يغلق رابط الترشيح يوم الاثنين 07 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بمد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إلهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative Commons في صيغتها CC-Zero 

13. شبكة التقييم

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحتسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

النقاط المحتسبة	المؤشرات	المعيار
10	الدكتوراه	الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات
08	الماجستير	
06	الأستاذية أو الإجازة	
15	متفقد عام مميز	الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح
14	متفقد عام	
13	متفقد أول	
12	متفقد	
15	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد
13	من 05 إلى 15 سنة (5 > الأقدمية ≥ 15)	
10	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	
15	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم
13	من 10 إلى 20 سنة (10 > الأقدمية ≥ 20)	
10	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	
09	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	مدى ملاءمة الجذازات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر
09	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذازات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	
09	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	
09	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	
09	الأنشطة بالجذازات تتلاءم مع المجالات المقترحة	
100	الجملة	

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

لغتين	لغة واحدة	نوع الوحدة	لغة التأليف
عربية وفرنسية	عربية أو فرنسية	فريق التأليف	مؤلفين (03)
إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة		العنصر الأول للتأجير	تأجير المؤلفين بجمع العناصر الثلاثة
يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات		العنصر الثاني للتأجير	تكوين المكونين لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين:
المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات.		العنصر الثالث للتأجير	مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسّم على المؤلفين
كل مؤلف يتمتع بالأولوية لتأمين دورة تكوينية خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.			

<u>المؤلف 3</u>	<u>المؤلف 2</u>	<u>المؤلف 1</u>
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـخ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـخ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـخ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	نسق التكوين
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردى جماعى	تبين التمثلات/ المكتسبات	المرحلة الأولى
		نشاط سابق	فردى	التقييم القبلى للمتكونين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حاله، مشروع...	فرق صغرى	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملاح المتكونين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشى	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المكونين	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات فى المرحلة الثالثة	فردى جماعى	تقييم المتكونين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتى					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					

وزارة التربية
المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات
وحدة الدراسات والبحوث والتقييم

وحدة تكوين

في إطار مشروع دعم أساسيات التعلم في تونس (PREFAT)

المدرسون

تملك تعلمية الإيقاظ العلمي
وتعليمه

الشروط المرجعية

عدد 2021/06

1. الإطار العام

يندرج انجاز وحدة التكوين تملك تعلمية الإيقاظ العلمي وتعليمه في إطار تنفيذ برنامج المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات لسنة 2021، ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية حاجيات الفاعلين في المنظومة التربوية في شتى مجالات التكوين ولإسناد مجهوداتهم بوضع أدوات عمل على ذمتهم تسهل مهامهم التربوية وتدعم أداءهم.

2. خصوصيات الوحدة

عنوان الوحدة التكوينية	تملك تعلمية الإيقاظ العلمي وتعليمه S'approprier l'enseignement / apprentissage de l'éveil scientifique
الجمهور المستهدف	مدرسون <input checked="" type="checkbox"/> متفقدون <input type="checkbox"/> مديرو المؤسسات التربوية <input type="checkbox"/> منشطو الأقسام التحضيرية <input type="checkbox"/> مساعدون بيداغوجيون <input type="checkbox"/>
عدد ساعات التكوين	24
صيغ التكوين	حضورى <input checked="" type="checkbox"/> عن بعد <input checked="" type="checkbox"/>
الهدف العام	في نهاية الدورة التكوينية يكون المدرس قادرا على تنشيط حصص الإيقاظ العلمي والأخذ بعين الاعتبار تمفصل المحتوى العلمي والخصوصيات المستوجبة لتعلمية المادة.
الأهداف الخصوصية	<ul style="list-style-type: none"> - تعرف المادة العلمية الأساسية المرتبطة بمحتوى أهم محاور دروس الإيقاظ العلمي بالإبتدائي (هدف أفقي بالنسبة لمحتوى التكوين) - تعرف ودراسة مفاهيم تعليمية العلوم - بناء التمثلي التعليمي – التعلبي القائم على الأنشطة الاستكشافية و الإيقاظية: البحث والنمذجة والتجريب - حل وضعيات مشكل تتصل بمفاهيم علمية وبوضعيات مهنية متصلة بمنهجية إعداد وإنجاز درس إيقاظ علمي.
ملاحظات	

3. المبادئ والتوجهات

تمثل المعارف والأدوات المنهجية المرجعية في هذا التوجه التكويني القاعدة المعرفية التي يستنير بها المتكون أثناء مختلف مراحل إنجازه للأنشطة التكوينية المقترحة ويستند انجاز وحدات التكوين المدرجة ضمن برنامج التكوين الى المبادئ والتوجهات التالية:

- مزيد تمهين المتدخلين في المنظومة التربوية بالتركيز على محاور التكوين المرتبطة بالمرجعيات المهنية ومرجعيات التكوين في مختلف مجالاتها باعتماد تمشيات تأملية بما يتيح تطوير الكفايات المهنية ويسهل تمفصل التكوين مع الممارسة العملية
- تنوع صيغ التكوين بإدراج أنشطة حضورية تنجز بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات وفروعه الجهوية وأخرى غير حضورية ينجزها المتكون بصيغة التكوين الذاتي أو التكوين عن بعد
- إدراج وحدات التكوين ضمن مسلك تكويني ينتقل بعملية التكوين من منطلق "عمليات التكوين" المجزأة والمرتبطة بالمحتويات المعرفية إلى منطلق "مسلك التكوين" الذي يؤلف بين عمليات التكوين من أجل تطوير كفاية مهنية مستديمة تمكن من مواجهة الوضعيات المهنية وحلها في سياقها الحقيقي.
- اعتماد الوحدة التكوينية على أنشطة في شكل وضعيات مشكل مستوحاة من الواقع المهني وتنجز جماعيا أو فرديا وتراعي التمشي الفردي في إنتاج الحلول المتوصل إليها
- مراوحة التكوين بين التكوين الحضورى والتكوين عن بعد، إذ حرص المركز منذ أواخر سنة 2020 على تطوير منصة للتكوين عن بعد.

4. الجمهور المستهدف بالتكوين

مديرو المؤسسات التربوية

الأقسام

منشطو

مدرسون

التحضيرية

مساعدون بيداغوجيون

متفقدون

5. هيكله الوحدة التكوينية وخصائصها

تستجيب الوحدة التكوينية لهدف عام محدد، وتتكون من مقاطع تكوينية يتماشى كل مقطع منها مع هدف خصوصي وتتكون من جملة الوثائق والأعمال التالية:

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الأول: وثيقة المكون	
<p>ويتضمن الكفايات المهنية التي سيقع تطويرها والهدف العام من الوحدة وتوزيعية الأنشطة البيداغوجية ومحتوياتها مقسمة حسب مقاطع تكوينية تراعي عدد ساعات التكوين المبرمجة ومرفقة بأهدافها البيداغوجية.</p> <p>يقدم كل مقطع تكويني في شكل أنشطة تكوينية تهيك في جدول حسب التقسيم الأفقي التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ نسق الدخول ■ نسق التعلم ■ نسق الخروج <p>ويبين أمام كل نشاط في تقسيم عمودي للجدول، عنوان كل نشاط ومدته الزمنية ووصفه في علاقة بالسلوكات المنتظرة للمكون وطرق إنجازه والمنتج المنتظر عند إنجازه ومحامل التكوين و/أو التقييم المصاحبة له. وتتشكل وحدة التكوين حسب الأنموذج المصاحب (ملحق عدد 1)</p> <p>تكون بنية المقطع التكويني قابلة للتعديل، حيث يتم التقاطع بين الأجزاء الثلاثة المكونة له مع المهام التي تنتج وطرق الإنجاز، المحامل، الأعمال المنتظرة وفترة الإنجاز، الخ.</p> <p>تتجسّم الأنشطة التكوينية في شكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ وضعيات مشكل مستمدة من وضعيات تعليمية أو مهنية حقيقية مع تمش منهجي لتناولها وحلها ■ تمارين تطبيقية وأعمال موجهة 	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين الحضوري</p>
<p>ويتضمن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ جذادات سنيرة التكوين عن بعد لما تمّ إعداده في التكوين الحضوري ودليل المرافق في التكوين عن بعد. ■ تفعيل الجذادات بإدراج أنشطتها التكوينية والتقييمية على المنصة <p>تكون السنيرة المقترحة من طرف المؤلفين متماشية مع الخصائص التقنية والبيداغوجية للمنصة. وهذه النقطة تمثل محور جلسة مع إطارات المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات قبل انطلاق الأعمال أو في أثناءها.</p>	<p>الدليل البيداغوجي للتكوين عن بعد وتفعيله على المنصة</p>

شرح المهام	اسم الوثيقة
المكون الثاني: وثيقة المتكون	
وهو في علاقة بالدليل البيداغوجي للمكوّن ويتضمن وضعيات ومحامل تكوين ذاتي مهيكل على منوال الدليل البيداغوجي لوثيقة المتكون بها موارد معرفية ومرجعية وتعليمات استثمارها للتكوين أو للتكون الذاتي.	الدليل البيداغوجي للمتكون
المكون الثالث: الدليل المرجعي	
يتضمن الدليل المرجعي: <ul style="list-style-type: none"> ▪ المحتويات المعرفية مهيكل ومفهرسة ▪ الموارد المرجعية البيبليوغرافية والرقمية ▪ معجم المصطلحات والمفاهيم ▪ كشاف للكلمات المفاتيح يحيل على الصفحات 	الدليل المرجعي للمتكون والمتكون

6. الوثائق المسلمة والأعمال المستوجبة

- نسخة ورقية تعتمد جدول المكونات المذكورة أعلاه وتنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style)
- نسخة رقمية باعتماد برمجية معالجة النصوص لنفس المكونات تنجز وفق مثال رقمي يتيح المركز (feuille de style) وتلحق بها مختلف المقاطع السمعية والبصرية والصور.
- إدراج السيناريو التكويني للتكوين عن بعد مع جميع المحامل بالمنصة.

7. لغة الوحدة

تحرر الوحدة المذكورة باللغة / باللغتين:

العربية <input checked="" type="checkbox"/>	الفرنسية <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------

8. ملامح المؤلفين

- يتكون فريق التأليف من: 02 مؤلفين 03 مؤلفين إذا كانت الوحدة تؤلف بلغة واحدة إذا كانت الوحدة تؤلف بلغتين
- يتقدّم للتأليف فريق متجانس يكونه المؤلفان أو المؤلفون ويتضمن أحدهم / إحداهن له / لها مهارات في سنيرة المحتويات البيداغوجية على المنصات الرقمية.
- المؤلفون:

<input checked="" type="checkbox"/> متفقد	<input checked="" type="checkbox"/> مدرس جامعي (غير عرضي)	<input type="checkbox"/> مدير مؤسسة تربوية
<input type="checkbox"/> مدرس	<input type="checkbox"/> منشط أقسام تحضيرية	<input type="checkbox"/> مساعد بيداغوجي

9. ملف الترشيح

ضمانا للجودة ولتكافؤ الفرص، لا يمكن الترشيح لتأليف أكثر من ثلاث وحدات لنفس الفريق يرتبها حسب أولوياته بما يفضي إلى تأليف وحدة تكوينية واحدة بعد فرز الترشيحات. ويلغى كل ترشيح فردي لأي عضو مخالف لهذه الصيغة

يتكون ملف الترشيح من الوثائق التالية:

- نسخة من الشهادة أو الشهادات العلمية.
- نسخة من قرار الترقية إلى آخر رتبة وكل وثيقة إدارية رسمية تثبت توفر شروط الأقدمية.
- سيرة ذاتية معمرة بدقة وفق البيانات مع الذكر الوجودي لأسم / أسمى عضو / عضوي الفريق المترشح للتأليف.
- ملخص للوحدة التكوينية المترشح لتأليفها وفق البيانات مع الإشارة أن الملخص شخصي وفردي بغرض التقييم وتلغى الترشيحات التي يقدم فيها عضوي/أعضاء الفريق ملخصات موحدة.
- البيانات المشار أعلاه إليها تعمّر بالرباط وبه تحمّل الوثائق المطلوبة: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelqDDvA7qoiq6PYfbXTPwAVU7wMsXWQiGzeXzDZzLANBYKA/viewform?usp=sf_link
- يغلق رابط الترشيح يوم الاثنين 07 جوان 2021 قبل منتصف الليل.

10. عدد أيام العمل والأجال

حدد عدد أيام العمل ب 21 يوما بعد إمضاء عقد التأليف، ويقع تسليم الوحدة كاملة إلى وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات.

11. المتابعة والتقييم

- يتعهد المؤلفون بمد وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات بتقرير أسبوعي حول تقدم أشغال الوحدة مرفقة بالوثائق المدعمة وذلك لحسن متابعة العمل.
- كل وحدة تسلم بعد الأجال المحددة تعتبر ملغاة.
- كل وحدة تخضع بعد تسليمها إلى تقييم إسهادي دون إدراج أسماء مؤلفيها من طرف لجنة مختصة معرفيا ومنهجيا وتقنيا، تشكل عن طريق طلب ترشيحات ويقع بناء على تقريرها إقرار الوحدة أو تعديلها أو التخلي عنها.

12. الملكية الفكرية

تخضع الوحدة المسلمة من حيث ملكيتها الفكرية إلى مبادئ رخصة المشاع الإبداعي Licence Creative Commons في صيغتها CC-Zero 

13. شبكة التقييم

يقع اختيار فريق المؤلفين بترتيب مجاميع الشبكات الخاصة بكل عضو من أعضاء الفريق المترشح لكل وحدة. وتحتسب نقاط كل عضو وفق الشبكة أسفله:

النقاط المحتسبة	المؤشرات	المعيار
10	الدكتوراه	الشهادة العلمية باحتساب نقاط أعلى الشهادات
08	المجستير	
06	الأستاذية أو الإجازة	
15	متفقد عام مميز	الرتبة باحتساب النقاط المناسبة لرتبة المترشح
14	متفقد عام	
13	متفقد أول	
12	متفقد	
15	أكثر من 15 سنة (>15 الأقدمية)	الأقدمية في التفقد باحتساب النقاط المناسبة لأقدمية المترشح في التفقد
13	من 05 إلى 15 سنة (5 > الأقدمية ≥ 15)	
10	أقل من 05 سنوات (الأقدمية ≥ 5)	
15	أكثر من 20 سنة (>20 الأقدمية)	الأقدمية العامة في التعليم باحتساب النقاط المناسبة للأقدمية العامة للمترشح في التعليم
13	من 10 إلى 20 سنة (10 > الأقدمية ≥ 20)	
10	أقل من 10 سنوات (الأقدمية ≥ 10)	
09	اعتماد التكوين على أنشطة المتكون	مدى ملاءمة الجذازات المقترحة لمبادئ التكوين وتوجهاته بإسناد عدد النقاط المناسبة من 0 إلى 9 لكل مؤشر
09	نماذج الأنشطة المقترحة بالجذازات على علاقة بالواقع المهني للمتكون	
09	النماذج المقترحة لصيغ إنجاز الأنشطة متنوعة	
09	صيغ التكوين المقترحة متنوعة	
09	الأنشطة بالجذازات تتلاءم مع المجالات المقترحة	
100	الجملة	

يؤجر المؤلفون بعد قبول الوحدة إثر مراحل التقييم وذلك باعتماد جدول التأجير التالي:

لغتين	لغة واحدة	نوع الوحدة	لغة التأليف
عربية وفرنسية	عربية أو فرنسية	فريق التأليف	مؤلفين (03)
إعداد الوحدة التكوينية: 15 ديناراً / الصفحة الواحدة بمعدل 100 صفحة / لغة / وحدة		العنصر الأول للتأجير	تأجير المؤلفين بجمع العناصر الثلاثة
يقع تحديد العدد النهائي للصفحات بالتنسيق مع وحدة الدراسات والبحوث والتقييم بالمركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات		العنصر الثاني للتأجير	تكوين المكونين لكل وحدة تكوينية من طرف المؤلفين:
المكونون المعنيون بالتكوين يقسمون إلى أفرقة مكونة من 20 مكوناً للمكونين وكل فريق يتمتع بتكوين ب 04 ساعات.		العنصر الثالث للتأجير	مثال: 120 مكون للمكونين = 06 أفرقة ذوات 20 شخصاً أي 06 دورات تكوينية ب 04 ساعات كل منها، وتقسّم على المؤلفين
كل مؤلف يتمتع بالأولوية لتأمين دورة تكوينية خارج طلب الترشيحات لبقية المكونين وذلك قصد اختبار وتعديل الوحدة.			

<u>المؤلف 3</u>	<u>المؤلف 2</u>	<u>المؤلف 1</u>
تونس في:	تونس في:	تونس في:
الاسم واللقب:	الاسم واللقب:	الاسم واللقب:
الإمضاء:	الإمضاء:	الإمضاء:

بناء الوحدة التكوينية (ملحق عدد 01)

هندسة بناء الوحدة التكوينية				
				عنوان الوحدة
				الهدف العام
بناء الوحدة				
البرمجة			تقديم المقطع التكويني	
التوقيت	اليوم	الملفات المرجعية	الهدف الخصوصي	المقطع التكويني
			هـخ 1	المقطع عدد 1 العنوان
			هـخ 2	المقطع عدد 2 العنوان
			هـخ 3	المقطع عدد 3 العنوان
				إلخ...

هندسة بناء المقطع التكويني

هندسة بناء المقطع التكويني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في السياق المهني					نسق الدخول
مكانة الكفاية المستهدفة في التكوين					
شروط التنفيذ: المدة، ظروف التكوين، المحامل، الآليات...					
المدة	المنتج المنتظر (أمثلة)	المحامل	الآلية	المهمة (بالتفصيل)	نسق التكوين
	خريطة ذهنية	وضعية مهنية	فردى جماعى	تبين التمثلات/ المكتسبات	المرحلة الأولى
		نشاط سابق	فردى	التقييم القبلى للمتكونين	
		مساهمة المشاركين/ المكون	فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله المعارف المكتسبة	
		وضعية مهنية مشكل، دراسة حالة، مشروع...	فرق صغرى	وضع المتكون أمام وضعية مهنية أو وضعية مشكل باعتماد الفارقية حسب ملاحظ المتكونين	المرحلة الثانية
		نشاطات ما وراء معرفية تحليل الممارسات	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	تجميع الفريق ومناقشة المنتج والتمشي	المرحلة الثالثة
		تجمع/ مساهمة المكونين	فردى فرق صغرى فريق المتكونين	هيكله مكتسبات التكوين	
		انتاجات المرحلة الثانية والمساهمات فى المرحلة الثالثة	فردى جماعى	تقييم المتكونين	
تقديم الموارد للتكوين الذاتى					نسق الخروج
تقييم التكوين (نموذج كيرك باتريك)					