

طلب ترشحات ثان مؤطرين ميدانيين

لطلبة الإجازة الوطنية في التربية والتعليم

في إطار الاستعدادات الخاصة بالتكوين الميداني لطلبة الإجازة الوطنية في التربية والتعليم، وبالنسيق مع المؤسسات الجامعية المختصة، يعلم المركز الوطني للتكوين وتطوير الكفاءات كافة متفقدات ومتفقدتي المدارس الابتدائية للّغتين العربية والفرنسية بالجهات المذكورة بالملحق إعادة فتح طلب ترشحات لمؤطرين ميدانيين وفقا لعدد المراكز المفتوحة في الجدول المصاحب (صفاقس 1 - صفاقس 2 - قابس - قبلي - قفصة - توزر - مدين) وتقديم ترشحاتهم للإشراف على التكوين الميداني بجهتهم خلال السنة الدراسية 2020-2021 .

ويقع فتح باب الترشحات الثاني حسب الجدول أسفله :

العدد	اللغة	المندوبية
02	الفرنسية	صفاقس 1
02	الفرنسية	صفاقس 2
02	العربية	
02	الفرنسية	قابس
02	العربية	
01	الفرنسية	قبلي
02	الفرنسية	قفصة
01	العربية	توزر
01	الفرنسية	
03	العربية	مدين
03	الفرنسية	

فعلى السادة والسيدات متفقدتي المدارس الابتدائية ومتفقداتها للّغتين: العربية والفرنسية، الراغبين والراغبات في التأطير الميداني لطلبة الإجازة الوطنية في التربية والتعليم، التعبير عن رغبتهم بتعمير الرابط أسفله والذي يتضمن :

<https://forms.gle/5aaG2cLQKsmirbUe6>

1. استمارة الإرشادات

2. تقديم تصور لمشروع تأطيري لتريص ميداني ذو مكونين: حضوري وعن بعد، ل 25 طالبا بالسنة

الثالثة، يستغرق 7 أيام بالنسبة لدوائر اللغة العربية و5 أيام بالنسبة لدوائر اللغة الفرنسية

كلّ حسب لغته.

يتضمن تصوّر المشروع التّأطيري بالخصوص العناصر التالية:

- الهدف من التريص
- الكفايات المهنية التي سيطورها الطالب أثناء التريص
- كشف للأنشطة المتوقعة الحضورية وطرق إنجازها أثناء التريص
- كشف للأنشطة المتوقعة عن بعد وطرق إنجازها أثناء التريص
- تصوّر لوجستي لسير التريص
- تصوّر لطرق استثمار حقيبة أدوات التريص
- تصوّر لطرق تقييم التريص وأساليبه

يغلق رابط الترشّح يوم الخميس 10 ديسمبر على الساعة منتصف الليل ولا تقبل الترشيحات الورقية.

ترتّب الترشيحات حسب شبكة التقييم التالية:

المعيار	المؤشرات	النقاط المحتسبة
ملاءمة عناصر المشروع التّأطيري لغائيات وتوجهات الإجازة الوطنية في التربية والتعليم وتربصها الميداني	الهدف من التريص	10
	الكفايات المهنية التي سيطورها الطالب أثناء التريص	10
	كشف للأنشطة المتوقعة الحضورية وطرق إنجازها أثناء التريص	10
	كشف للأنشطة المتوقعة عن بعد وطرق إنجازها أثناء التريص	10
	تصوّر لوجستي لسير التريص	10
	تصوّر لطرق استثمار حقيبة أدوات التريص	10
	تصوّر لطرق تقييم التريص وأساليبه	10
	عناصر إضافية للإثراء	10
تكوين في تكنولوجيات التربية أو التكوين عن بعد	تكوين جامعي	15
	تكوين إسهادي	05
الجملة		100
ملاحظة: في صورة تساوي النقاط بين مترشحين أو أكثر يرجح حسب الترتيب: 1. الأقدم في التفقد 2. صاحب (ة) أعلى شهادة جامعية 3. الأقدم في التعليم		

