

Performance attendue à la fin du 2^{ème} trimestre :

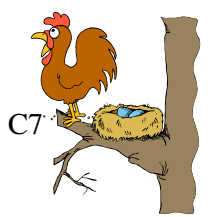
A la fin du 2^{ème} trimestre de la troisième année, l'élève sera capable de produire à partir de supports visuels et dans le cadre d'une histoire racontée par le maître, au moins trois énoncés significatifs d'une phrase chacun et ce, à partir d'un corpus donné comportant des mots intrus.

CONSIGNES DE PASSATION DE L'EPREUVE

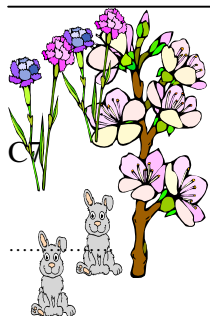
Séquences	Durée	Consignes	Remarques
1		Annoncer aux élèves qu'ils vont réaliser un exercice. Distribuer les Feuilles. Faire remplir (Nom – Prénom – Ecole – Classe).	
2		- c'est le printemps, Amélie, Nadine, Bruno et leurs parents sont à la campagne chez les grands parents. - Le matin, Bruno et ses deux sœurs Nadine et Amélie se lèvent tôt. Ils vont à la ferme. Dans la cour de la ferme, ils voient beaucoup d'animaux.	
3		- Regarde les images et lis les étiquettes - Avec des étiquettes écris une phrase devant chaque image. - Fais attention ! Il y a des étiquettes intruses.	

Nom : Prénom : Classe : N^o

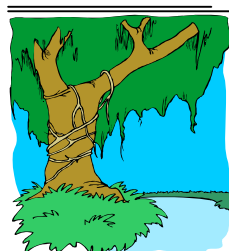
4 - J'écris des phrases avec ces étiquettes.



est le coq sur la table l'arbre . des vaches
C1 C2 C3 C4



sont les petits lapins le jardin dans la cage .
C1 C2 C3 C4



. est chambre l'arbre sous la tortue des lapins
C1 C2 C3 C4 C7

Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
C1	C2	C3	C4	C7	
0	0	0	0	de 0	
.	.	.	.	à	
0.5à1	0.5à2	0.5à1	0.5à1	5	
2	4	2	2	Note attribuée	
.
2.5à4	4.5à5	2.5à3	2.5à3		